

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 (МБОУ СОШ №15)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №15
(протокол от 15.04.2026 №8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №15
Зайнуллина М.М./
15 апреля 2026 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №15 за 2025 год**

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>47</u>
«16» <u>04</u> 20 <u>26</u> г.

Ишимбай, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 (МБОУ СОШ №15)
Руководитель	Зайнуллина Милавша Маратовна
Адрес организации	453214, Республика Башкортостан, город Ишимбай, ул. Горького, д. 55.
Телефон, факс	(34794) 32164
Адрес электронной почты	School.15@bk.ru
Учредитель	Муниципальный
Дата создания	1971 г.
Лицензия	от 21.03.2012 № 0577, № Л035-01198-02/00170167
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.05.2014 № 1172. действительно до 21.05.2026 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ СОШ №15.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №15 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ СОШ №15 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ СОШ №15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

С марта 2025 года в МБОУ СОШ №15 действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ. Социальный педагог школы оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МБОУ СОШ №15 прием детей в школу (в т.ч. иностранных граждан) осуществляется в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №15:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ №15;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ СОШ №15, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ СОШ №15 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ №15 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ СОШ №15 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №15 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс занятий для 8 – 11-х классов «Цифровая гигиена»;
- участие учащихся 1-11 классов в олимпиаде «Безопасный интернет» на образовательной платформе «Учи. Ру»
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ №15 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течение 2025 года школа организовывала и проводила встречи со специалистами разной структуры: ПДН, БДД, КДМ по вопросам безопасности дорожного движения, здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Я против ПАВ»;
- беседы со специалистами КДМ и сотрудниками ПДН г. Ишимбая;
- классные часы в 1-11 классах «Мы против наркотиков»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году МБОУ СОШ №15 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Учащиеся 7-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Это профориентационный проект для учащихся 7-11 классов, который помогает детям лучше ориентироваться в мире профессий, а также в трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору своего профессионального пути, формирует готовность к профессиональному самоопределению. В рамках проекта учащиеся посетили учреждения среднего профессионального и высшего образования, а также ряд предприятий города, где они из первых уст получили информацию о профессиональном обучении и будущей работе по выбранной специальности, а также впервые попробовать себя в той или иной профессии в ходе увлекательного мастер-класса. Так, в 2024-2025 учебном году учащиеся МБОУ СОШ №15 посетили профориентационные пробы по робототехнике, 3D-проектированию в Салаватском индустриальном колледже.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №15 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

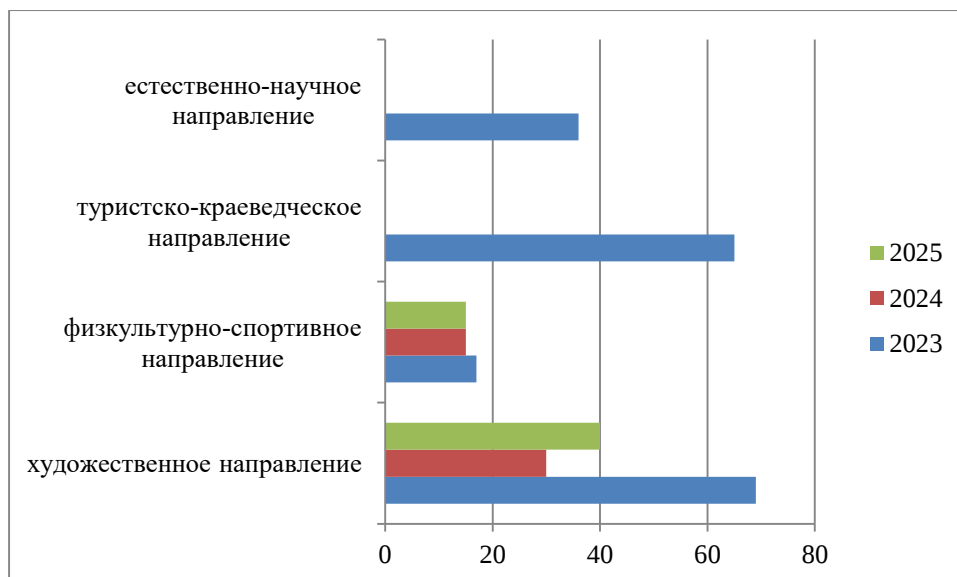
По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ №15, что отразилось на результатах опросов, организованных на классных родительских собраниях в мае 2025 года и внесенных в протоколы родительских собраний.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 году велось по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрало — 54 процента, физкультурно-спортивное — 27 процентов.



МБОУ СОШ №15 в 2025 году в рамках сетевого взаимодействия с СЮТ и ДДЮТ реализовывало программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

А так же функционировали школьные кружки. Были разработаны и утверждены следующие дополнительные общеобразовательные программы для школьных кружков:

- **«ТанцМагия» — художественного направления;**
- **«Волейбол» — физкультурно-спортивного направления;**
- **«ПДД» и «Азбука дорожной науки» для 1-11 классов.**

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению МБОУ СОШ №15 создала следующие условия: разместила в доступных для обучающихся местах тактильные информационные таблички, выполненные с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.

Пришкольный лагерь

С 27 мая по 16 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте МБОУ СОШ №15 в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МБОУ СОШ №15 пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ №15 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №15

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №15
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №15, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ СОШ №15.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №15 создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов учителей труда (технологии), ОБЗР, ИЗО, музыки, физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №15 действует Совет школы.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за предоставляемые отгулы, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии))

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МБОУ СОШ №15 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	203	206	196	183
— начальная школа	81	82	73	70
— основная школа	109	108	108	107
— средняя школа	13	16	15	6
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	23	13	57	3	13	0	0
3	15	9	60	6	40	0	0
4	19	11	58	0	0	0	0
Итого	57	33	58	9	17,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 3,3 процента (в 2024 был 60,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,6 процента (в 2024 — 12%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость»
в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	18	8	44	2	11	0	0
6	15	4	71	1	7	0	0
7	30	13	45	1	3,4	0	0
8	23	6	26	0	0	0	0
9	20	5	30	2	10	0	0
Итого	106	36	43	6	6,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 процента (в 2024 был 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5% (в 2024 — 3,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
11	6	2	33	0	0	0	0
Итого	6	2	33	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2024 было 0%).

В 2024/2025 учебном году к МБОУ СОШ №15 была прикреплена 1 обучающаяся 9 класса, находящаяся на семейном образовании, для прохождения государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 класса успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась стабильная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов ГИА в 2025 году в сравнении с 2024 годом показывает, что увеличилось число учеников сдающих физику и английский язык. 20% учеников для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — информатику и ИКТ, 10% — физику, 10% — биологию, 10% химию, 10% английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
русский язык	10	0	0	49

математика базовая	6	0	0	3
математика профильная	4	0	0	37
информатика	2	0	0	31
биология	1	0	0	31
физика	1	0	0	51
химия	1	0	0	40
обществознание	2	0	0	58
английский язык	1	0	0	58
Итого:	28	0	0	45

По итогам 2024/2025 учебного года все выпускники 11 класса получили аттестаты, но медалистов нет. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2022	0	0	0
2023	1	0	1
2024	1	0	1
2025	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №15 регламентируется ООП МБОУ СОШ №15, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №15.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ СОШ 15 пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ СОШ №15 созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ СОШ №15 локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году МБОУ СОШ №15 продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) и обучающимся, состоящим на внутришкольном и городском учёте. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ СОШ №15 были организованы мониторинги психологического состояния обучающихся:

- 1) сентябрь 2025 года – мониторинг «Социально-психологическое тестирование» для 7 – 11 классов;
- 2) декабрь 2025 года – мониторинг «Проведение психолого-педагогического обследования и педагогического наблюдения общеобразовательных организаций» для 7 – 11 классов.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, по ходатайству школы оказывалась индивидуальная помощь на основании согласий родителей школьников через ГБУЗ РБ ЦРБ медицинским психологом педиатрического подразделения.

Была организована совместная профилактическая индивидуальная и групповая работа школьного социального педагога и психолога ЦПМСС "Инсайт" с обучающимися 7-9 классов.

МБОУ СОШ №15 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

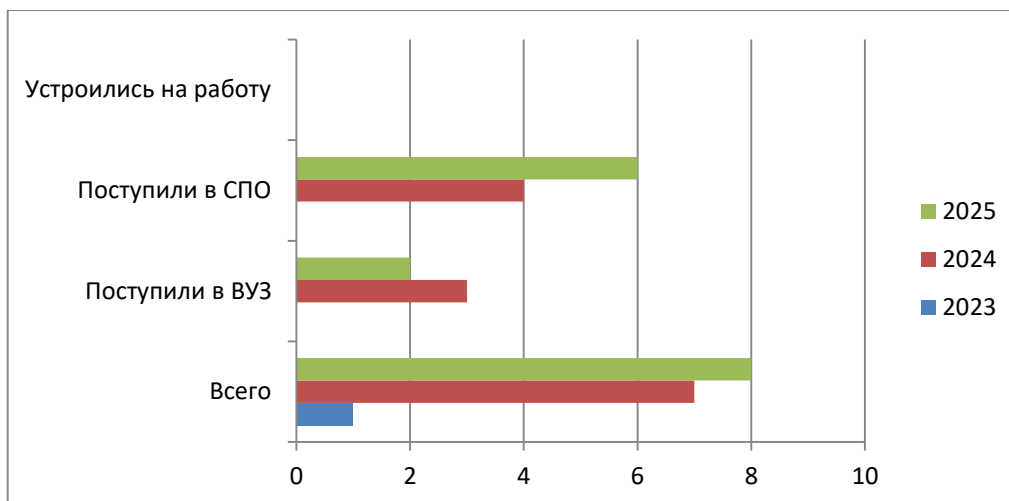
осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

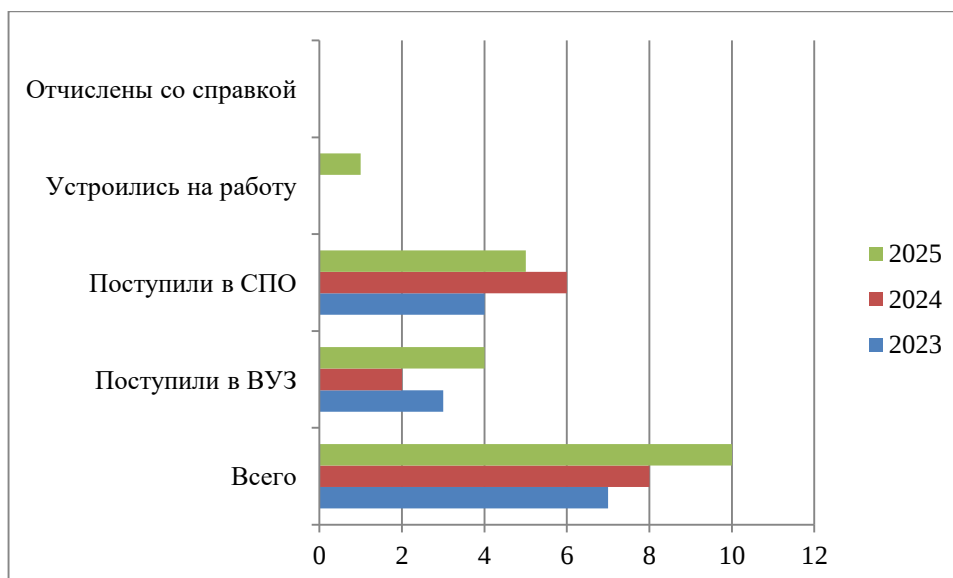
В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ №15 введено профильное обучение только по одному универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устроили сь на работу	Отчисле ны со справкой
2023	24	4	0	20	7	3	4	0	0
2024	21	5	0	16	8	2	6	0	0
2025	25	0	1	24	10	4	5	1	0

Выпускники 9 класса



Выпускники 11 класса



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 15 % по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №15 работают 16 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию 2 человека и на первую квалификационную категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №15 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №15 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №15 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ СОШ №15 с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества. Приказом МБОУ СОШ №15 от 28.02.2024 № 34 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в МБОУ СОШ №15 действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4339 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3184 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3184	2456
2	Педагогическая	60	25
3	Художественная	400	250
4	Справочная	40	34
5	Языковедение, литературоведение	220	186
6	Естественно-научная	215	175
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	200	180

Библиотека МБОУ СОШ № 15 г.Ишимбай основан 1978 году. Школьная библиотека расположена на 1 этаже. Общая площадь библиотеки – 36 кв.м.. Читального зала не имеется. Имеется книгохранилища для учебного фонда. 15 стеллажей, кафедра, 5 столов и стулья.

Число зарегистрированных пользователей в библиотеке – 204 чел .

Не имеются электронные образовательные ресурсы.

Имеется 1 компьютер с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ №15 есть публикации о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ №15.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ №15 регулярно ведет официальную страницу в национальном мессенджере МАХ (госпаблик) — с декабря 2025г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ СОШ №15.

В госадресе всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ СОШ №15;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ СОШ №15;
- информация об официальном сайте МБОУ СОШ №15;
- иная информацию о МБОУ СОШ №15 и ее деятельности.

Ответственный за госадрес еженедельно обновляет информацию о жизни школы, проводит опросы пользователей различным вопросам. В госадресе зарегистрированы 99% родителей учащихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №15 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ №15 оборудованы 16 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1)кабинет физики;

2)кабинет химии и биологии;

3)компьютерный класс;

4)столярная мастерская (оборудовано в 2025 году:

- Станок лазерной резки CO2
- Верстак комбинированный ВК-1 ученический
- Лобзик электрический ручной (ЛЭ-80 Вихрь)
- Дрель-шуруповерт аккумуляторная ДА-20Л-2К Вихрь
- Углошлифовальная машина
- Прибор для выжигания по дереву
- Электроудлинитель (Силовой 20 м, ПВС 2*0,75)

5)кабинет труда (технологии) для девочек (оборудовано в 2025 году:

Машина швейная с функцией Зигзаг

Клеевой пистолет (КП-11 Вихрь)

Манекен женский с подставкой

Миксер (Marta MT-MX1525A)

Ножницы закройные портновские 230мм

б)кабинет ОБЗР (оборудован по программе "Оснащение кабинетов ОБЗР и труд" в 2025 году:

- **Массогабаритный макет 9мм пистолета Макарова**
- **Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М (складной приклад)**
- **Набор "Имитаторы ранений и поражений" 18 ран**
- **Макет наступательной противопех.оскол.ручной гранаты ударно-дистанц.действия РГН**
- **Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО**
- **Макет массогабаритный ММГ руч.гранаты РГД без имитац.запала УРГ-Н**
- **Макет массогабаритный ММГ руч.гранаты Ф-1 без имитац.запала УРГ)**

Школа оснащена следующим техническим оборудованием:

- **проекторы – 3 шт**
- **принтеры – 11шт**
- **интерактивные доски – 3 шт**
- **телевизоры -11шт**
- **ноутбуки для учителей -11шт**
- **ноутбуки для компьютерного класса по программе ЦОС – 32 шт**

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБОУ СОШ №15 14.01.2025 перезаключили договор с ГБУЗ ЦРБ г. Ишимбая. По условиям договора на территории МБОУ СОШ №15 действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №15 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО МБОУ СОШ №15 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №15.

К 2025/2026 учебному году МБОУ СОШ №15 скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;**
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;**
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;**
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;**
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.**

ВСОКО МБОУ СОШ №15 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8.3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146(80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (62%)
— первой		3(19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(12,5%)
— больше 30 лет		6(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(12,5%)
— от 55 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	15(%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ №15 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.